



## PARTICIPACIÓN EN COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

---

### a) Concursos Académicos o Científicos

#### 1. Objetivo General

Reconocer la participación destacada en concursos académicos o científicos como una forma de fortalecer las competencias disciplinares, analíticas y reflexivas de los estudiantes, evidenciando aprendizajes obtenidos durante el proceso.

---

#### 2. Etapas del Proyecto

##### 1. Participación en el Concurso

- El estudiante debe haber participado en un concurso académico o científico reconocido por su calidad y relevancia en la disciplina.

##### 2. Reflexión sobre los Aprendizajes

- Documentar los aprendizajes obtenidos durante el concurso, identificando:
  - Desafíos enfrentados.
  - Estrategias utilizadas para resolver problemas.
  - Impacto en su formación académica y profesional.

##### 3. Informe Final

- Elaborar un informe que incluya:
    - Descripción del concurso (temática, objetivos, alcance).
    - Rol del estudiante en el evento.
    - Logros alcanzados.
    - Reflexión sobre los aprendizajes y habilidades desarrolladas.
- 

#### 3. Actividad Práctica

- Entregar un informe que explique detalladamente la participación, los resultados obtenidos y una reflexión crítica sobre los aprendizajes.
- 

#### 4. Instrumento de Evaluación

##### Validación del Evento

- **Evidencia:** Certificado de participación, carta de reconocimiento o prueba de asistencia.



## Rúbrica: Informe Reflexivo

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
<b>Relevancia del concurso</b>	Altamente relevante y relacionado	Relevante y moderadamente relacionado	Relevante con relación limitada	Poco relevante
<b>Documentación del evento</b>	Completa y clara	Adecuada y coherente	Parcialmente completa	Incompleta
<b>Reflexión sobre aprendizajes</b>	Profunda y crítica	Adecuada y reflexiva	Limitada	Ausente o superficial
<b>Presentación del informe</b>	Clara, estructurada y profesional	Clara y estructurada	Estructura básica	Poco clara o desorganizada

## b) Hackathons y Competencias de Programación

### 1. Objetivo General

Valorar la participación en hackathons y competencias de programación como un medio para fomentar la innovación, creatividad y capacidad técnica de los estudiantes, desarrollando proyectos funcionales y documentados.

### 2. Etapas del Proyecto

#### 1. Desarrollo del Proyecto

- Participación en una hackathon o competencia con un proyecto enfocado en:
  - Resolver un problema específico.
  - Diseñar y construir una solución innovadora.

#### 2. Documentación del Proceso

- Elaborar un informe que incluya:
  - Descripción del evento y su objetivo.
  - Proceso de diseño y desarrollo del proyecto.
  - Desafíos enfrentados y cómo se resolvieron.
  - Análisis de los resultados obtenidos.

#### 3. Presentación del Proyecto

- Demostrar la funcionalidad del proyecto desarrollado y justificar su diseño técnico y aplicabilidad.

### 3. Actividad Práctica

- Entregar un proyecto funcional y un informe técnico detallado, además de realizar una presentación ante un jurado técnico.

### 4. Instrumento de Evaluación

#### Evaluación Técnica

- **Evidencia:** Proyecto funcional presentado (código, prototipo o producto digital).

#### Rúbrica: Proyecto de Hackathon

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
<b>Innovación del proyecto</b>	Altamente innovador y relevante	Innovador y relevante	Moderadamente innovador	Poco innovador
<b>Funcionalidad del proyecto</b>	Completamente funcional estable	Funcional con detalles menores	Funcional con limitaciones	No funcional
<b>Documentación del proceso</b>	Completa detallada	Adecuada y coherente	Parcialmente documentada	Incompleta
<b>Defensa del proyecto</b>	Clara, profesional y técnica	Clara y profesional	Limitada	Poco clara o desorganizada

#### Resultados Esperados

- **Para Concursos Académicos o Científicos:** Un informe reflexivo bien documentado que evidencie los aprendizajes obtenidos y su relevancia para la formación académica y profesional.
- **Para Hackathons y Competencias de Programación:** Un proyecto funcional, innovador y documentado que demuestre la capacidad técnica y creativa del estudiante, acompañado de una defensa clara y profesional.